

SEMINARIO

**VIOLENCIA
MACHISTA
TRAS LAS
PANTALLAS**



MISMA VIOLENCIA, DIFERENTES HERRAMIENTAS

JUAN IGNACIO PAZ RODRÍGUEZ
Asesor Técnico del Gabinete de
Estudios y Programas
Instituto Andaluz de la Mujer

“La violencia contra las mujeres ha existido siempre. Lo nuevo es verla como violencia y dejar de aceptarla”

Cómo reconocer y cómo erradicar la violencia contra las mujeres

Inés Alberdi

La violencia ha existido desde siempre, pero las manifestaciones y canales para llevarla a cabo han cambiado y evolucionado con el tiempo.

Ianire Estébanez

¿Qué entendemos por ciberviolencia de género?

“Aquella violencia de género en la que se utilizan las redes sociales y las tecnologías de la información como medio para ejercer daño o dominio, entre las que figuran el ciberacoso, ciberamenazas, ciberdifamación, la pornografía no consentida, los insultos y el acoso por motivos de género, la extorsión sexual, la difusión de imágenes de la víctima y las amenazas de violación y de muerte”.

Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género.

En Octubre de 2012 el Instituto Andaluz de la Mujer puso en marcha en toda la Comunidad Andaluza el PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A MUJERES ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Destinado a chicas de entre 14 y 17 años que sufran o hayan sufrido Violencia de Género por parte de sus Parejas o ex parejas, independientemente de que se trate de manifestaciones tempranas o severas de este fenómeno. Tampoco es necesario haber denunciado la violencia sufrida para ser atendida en el Programa.

Se interviene también con sus familias.

INFORMATE EN:

- Teléfono de Información a la Mujer
900 200 999
- Los Centros Provinciales del IAM

ALMERÍA

C/ Paseo de la Caridad, 125. Finca Santa Isabel. Casa Fischer (04008). Teléfono: 950 006 650.

CÁDIZ

C/ Isabel la Católica, nº 13 (11071).

Teléfono: 956 007 300.

CÓRDOBA

Avda. Ollerías nº 48 (14071).

Teléfono: 957 003 400.

GRANADA

C/ San Matías, 17 (18009).

Teléfono: 958 025 800.

HUELVA

Plaza de San Pedro 10 (21004).

Teléfono: 959 005 650.

JAÉN

C/ Hurtado, nº 4 (23001).

Teléfono: 953 003 300.

MÁLAGA

C/ San Jacinto, 7 (29007).

Teléfono: 951 040 847.

SEVILLA

C/ Alfonso XII nº 52 (41002).

Teléfono: 955 034 944.

Programa de Atención Psicológica a las Mujeres Menores de Edad Víctimas de Violencia de Género en Andalucía



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD

COMISIÓN
NACIONAL
DE SERVICIOS SOCIALES
E IGUALDAD
DELEGACIÓN
DEL GOBIERNO
NACIONAL EN ANDALUCÍA
DE GÉNERO



Instituto Andaluz de la Mujer

CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA E IGUALDAD

Programa de Atención Psicológica a las Mujeres Menores de Edad Víctimas de Violencia de Género en Andalucía

La violencia de género es un problema que afecta a toda la sociedad y las mujeres que la sufren se sitúan en todos los rangos de edad, situación socioeconómica, nivel formativo o cultural.

En los últimos años está apareciendo un número cada vez mayor de casos de violencia de género sufridos por mujeres jóvenes por parte de su pareja o expareja, con un alto número de casos entre las mujeres menores de edad.

La atención e intervención con las mujeres jóvenes que están sufriendo violencia de género requiere, **especialmente cuando son menores de edad**, modelos y programas específicos que se adecuen a sus características y necesidades para facilitar y garantizar su acceso y permanencia en los servicios de atención y apoyo.

Para dar respuesta a esta necesidad, el Instituto Andaluz de la Mujer ha puesto en marcha, como programa piloto, el **Programa de Atención Psicológica a las Mujeres Menores de Edad Víctimas de Violencia de Género en Andalucía**, a través de la **Asociación de Estudios Sociales por la Igualdad de la Mujer (AESIM)**.

El Programa comprenderá la atención psicológica a las mujeres menores de entre 14 y 18 años víctimas de violencia de género, y la información y orientación a las madres, padres y/o tutores de dichas mujeres.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Se pretende favorecer la **recuperación integral de las mujeres menores de edad** que sufren o han sufrido violencia de género por parte de sus parejas o exparejas.

¿QUÉ OFRECE?

Atención psicológica, individual y grupal a mujeres menores de edad (entre 14 y 18 años) que sufren o han sufrido violencia de género por parte de sus parejas o exparejas.

Orientación e información a las madres, padres y/o tutores de las menores atendidas.

Los actuaciones que se realizan en este Programa tienen **carácter gratuito**.

PROFESIONALES

Para desarrollar este Programa la asociación AESIM cuenta con un equipo de psicólogas/os, expertas/os en igualdad y violencia de género y en intervención y orientación con menores y sus familias, que dará cobertura en todos los Centros Provinciales del IAM.

El Programa ha atendido a en este periodo a **1231 adolescentes y a sus familias.**

Se ha trabajado las consecuencias de la violencia física, psicológica (incluida la ciberviolencia) y sexual, así como la prevención y las relaciones igualitarias.

¿Qué encontramos respecto a la ciberviolencia de género?

- **Gran uso de la ciberviolencia por parte de sus parejas o exparejas.**
- **Gran uso de las TICs para el control, el aislamiento y la desvalorización.**
- **Muchas conductas de control sobre las TICs.**
- **La segunda forma de violencia sexual mas empleada (tras la imposición sexual) es la difusión de imágenes íntimas.**
- **Daño real y grave en las chicas.**

- **Desconocimiento y dar poca importancia a la ciberviolencia de género, tanto por parte de las chicas, como de sus padres y de la mayoría de las profesionales que están interviniendo con ellos desde servicios no especializados.**
- **Gran vulnerabilidad de las menores, provocada por:**
 - **Dificultad para asumir que están sufriendo ciberviolencia de género.**
 - **Mitos románticos, ideas sociales y presión grupal que invisibilizan la ciberviolencia de género.**

- **Entrega a la pareja de las claves para acceder al móvil o a las redes sociales, como “prueba de amor”.**
- **“Espejismo de igualdad”:** las chicas justifican y normalizan el cibercontrol, ya que ellas también prohíben y condicionan a su pareja. (en etapas tempranas de la relación; posteriormente el aislamiento y el control lo sufren ellas solamente).
- **No reconocimiento o normalización de las señales de que podrían estar sufriendo ciberviolencia de género.**

- **Cuando acceden al programa, no dan importancia a la ciberviolencia sufrida, dando mucha más relevancia a otras formas de violencia que han sufrido.**
- **Falta de apoyo del grupo de iguales, que normaliza y banaliza la ciberviolencia de género que la chica está sufriendo.**

Justificación de la ciberviolencia en la pareja

- **Negación** de la violencia era el principal argumento de las jóvenes para quitar importancia a la gravedad de conductas de sus novios *“Si no le haces caso, no es violencia”*.
- **Normalización** de las conductas de control y celos en base a la **habitualidad** *“Lo hacen todos, los chicos son así”*, y los múltiples argumentos para justificar el acoso y el control *“quiere saber de mi, es normal, igual es culpa mía”*.

Banalización

- El **amor** se erigía como la principal argumentación por la que perdonar, volver, seguir, cegarse, *“vivir”*.

La CIBERVIOLENCIA puede agravar las consecuencias de la violencia de género

- **Posibilidad de multiplicar hasta el infinito los efectos de la violencia, por su capacidad de repetición, difusión y continuidad.**
- **La posibilidad de anonimato, la “distancia” entre maltratador y víctima y la escasa importancia que aún se le da a la ciberviolencia favorecen la impunidad del maltratador y la sensación de impotencia e indefensión de la víctima.**
- **La posibilidad de que se de una “suma de maltratadores” (por ejemplo en el reenvío de imágenes privadas, con comentarios y/o amenazas) aumentan la sensación de indefensión de la víctima**

- **Posibilidad de hacer llegar a muchas personas del entorno de la víctima las descalificaciones, desvalorizaciones o argumentos del maltratador. Difusión muy amplia y muy fácil.**
- **Continuidad muy amplia en el tiempo, que potencia las consecuencias de la violencia.**
- **Exhibición de la privacidad y la intimidad ante infinitas personas y durante infinito tiempo.**
- **Dificultad para “alejarse” del maltratador y dejar de relacionarse: la “imposibilidad” del apagón digital.**
- **Facilidad para el control permanente de la víctima (control del último estado on-line, geolocalizadores, “obligación” de compartir las contraseñas...).**
- **Posibilidad de suplantar fácilmente la personalidad de la víctima, dañando gravemente su reputación.**

CONSECUENCIAS SOCIALES Y PERSONALES

- **Daño a la reputación**
- **Desprestigio y devaluación social**
- **Humillación**
- **Reacción antisocial. Desadaptación social**
- **Evitación y/o reacción de huida. Aislamiento forzoso de la vida pública. Autocensura del espacio digital**
- **Exclusión de espacios (profesionales y personales)**
- **Restricción de la libertad de asociación y participación**
- **Pérdida de redes sociales**
- **Abandono de las tecnologías**
- **Limitaciones y frenos al desarrollo personal y profesional**
- **Pérdida de oportunidades**
- **Cambios en los estilos de vida**

DIFICULTADES PARA EL TRABAJO TERAPEÚTICO

- **Necesidad de trabajar previamente la importancia de la ciberviolencia en el proceso sufrido y de los daños que le ha provocado.**
- **Muy difícil trabajar la crisis reputacional (importancia de la e-reputación).**
- **No existencia de espacios seguros para elaborar el trauma, al no ser posible la desconexión de las redes.**
- **Dificultad para combatir el aislamiento, al haber sido expulsada la chica de los espacios públicos virtuales.**

- **Gran dificultad para trabajar las consecuencias de la ciberviolencia sexual por la difusión de imágenes íntimas, por la amplísima difusión y continua redifusión.**
- **Culpabilización y revictimización de la víctima de la ciberviolencia, como consecuencia de un mal modelo de prevención.**
- **Escasa empatía del grupo de iguales, lo que dificulta “contar lo ocurrido” como elemento terapéutico.**
- **Escaso apoyo del grupo de iguales para frenar o combatir la ciberviolencia.**

Ante esto las y los profesionales:

- **No podemos seguir en el error de considerar que “lo virtual no afecta lo real” o que el daño efectuado por la ciberviolencia es anecdótico o meramente complementario al efectuado en “la vida real”.**
- **Necesitamos formarnos en las características y consecuencias de la ciberviolencia de género.**
- **Necesitamos nuevos modelos de intervención que aborden la ciberviolencia dentro del proceso global de la violencia de género.**

- **Es imprescindible que tengamos en cuenta los daños provocados por la ciberviolencia en el abordaje terapéutico.**
- **Es imprescindible que tengamos en cuenta la ciberviolencia y los daños que genera en la valoración del riesgo (especialmente autolisis)**
- **Es imprescindible que reflejemos la ciberviolencia y sus consecuencias en los informes que elaboremos.**

REFLEXIONES

1.- La violencia de género no puede ser entendida como algo estático, donde siempre se empleen los mismos mecanismos y estrategias; por el contrario la experiencia nos la muestra como un fenómeno en constante evolución al adaptar los maltratadores sus conductas a las nuevas circunstancias sociales, legales o personales: cambia el modo pero se mantiene la finalidad, el poder y el dominio sobre la mujer que la ideología de género les legitima.

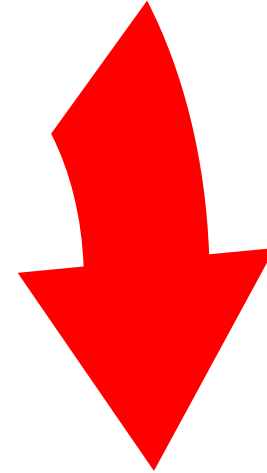
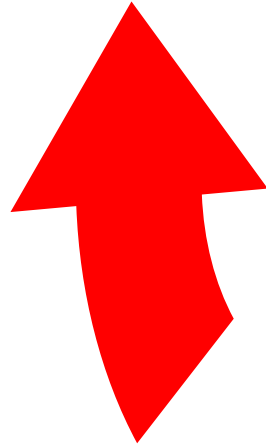
Por ello la respuesta a la violencia de género precisa una constante revisión, renovación y adaptación: adaptación a la preponderancia de la violencia psicológica (en especial en los mecanismos probatorios y la valoración del riesgo), inclusión de la ciberviolencia como elemento con gran capacidad de daño, programas de intervención para perfiles específicos de víctimas (hijas/os, menores, discapacidad...), programas efectivos de reeducación de maltratadores...

2.- Si la ciberviolencia de género existe, es porque existe violencia machista en la vida real, y esta nace de la desigualdad y a la vez la mantiene.

“Lo ciber es la herramienta, no la causa de la violencia”

Ianire Estébanez

DESIGUALDAD



**VIOLENCIA DE
GÉNERO**

¿Por qué hay ciberviolencia hacia las chicas?

- **Sexismo y desigualdad en las parejas.**
- **Doble estándar para juzgar las conductas sexuales.**
- **Sexualización y mercantilización de cuerpo de las mujeres.**
- **Imposiciones y mandatos de género.**
- **Modelo de sexualidad tradicional + aprendizaje a través del porno = no aceptar el no consentimiento.**
- **...**

3.- No podemos centrar la intervención (preventiva ni terapéutica) en las conductas de ciberviolencia de género. Es preciso combatir aquello que las sostiene.

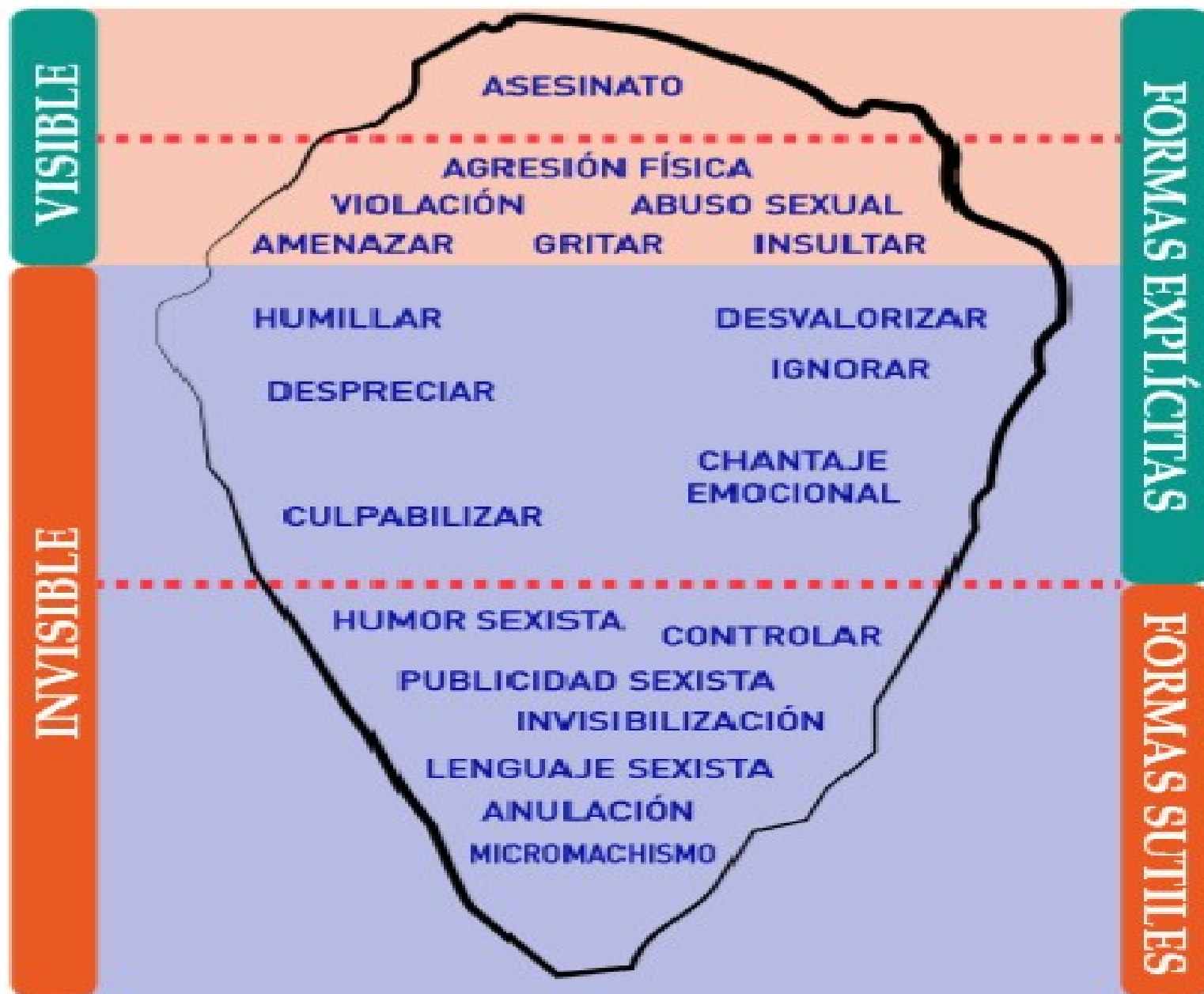
An iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is above the water surface, and the much larger part is submerged below. A red triangle is drawn over the submerged part, with its top vertex at the tip of the iceberg. The word 'CIBERVIOLENCIA' is written in red above the tip. The words 'DESIGUALDAD' and 'SEXISMO' are written in red on the submerged part of the iceberg.

CIBERVIOLENCIA

DESIGUALDAD

SEXISMO

VIOLENCIA DE GÉNERO





VIOLENCIA FÍSICA

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

DOMINIO basado en el GÉNERO

DESIGUALDAD ESTRUCTURAL

IDEOLOGIA SEXISTA

4.- La ciberviolencia de género (igual que la violencia de género) es un proceso global: si nos centramos en una conducta aisladamente no se podrá entender el comportamiento del maltratador ni el daño que provoca en la mujer que las sufre.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE DOMINIO

1.ª parte: instauración del sistema de dominio: primeras señales

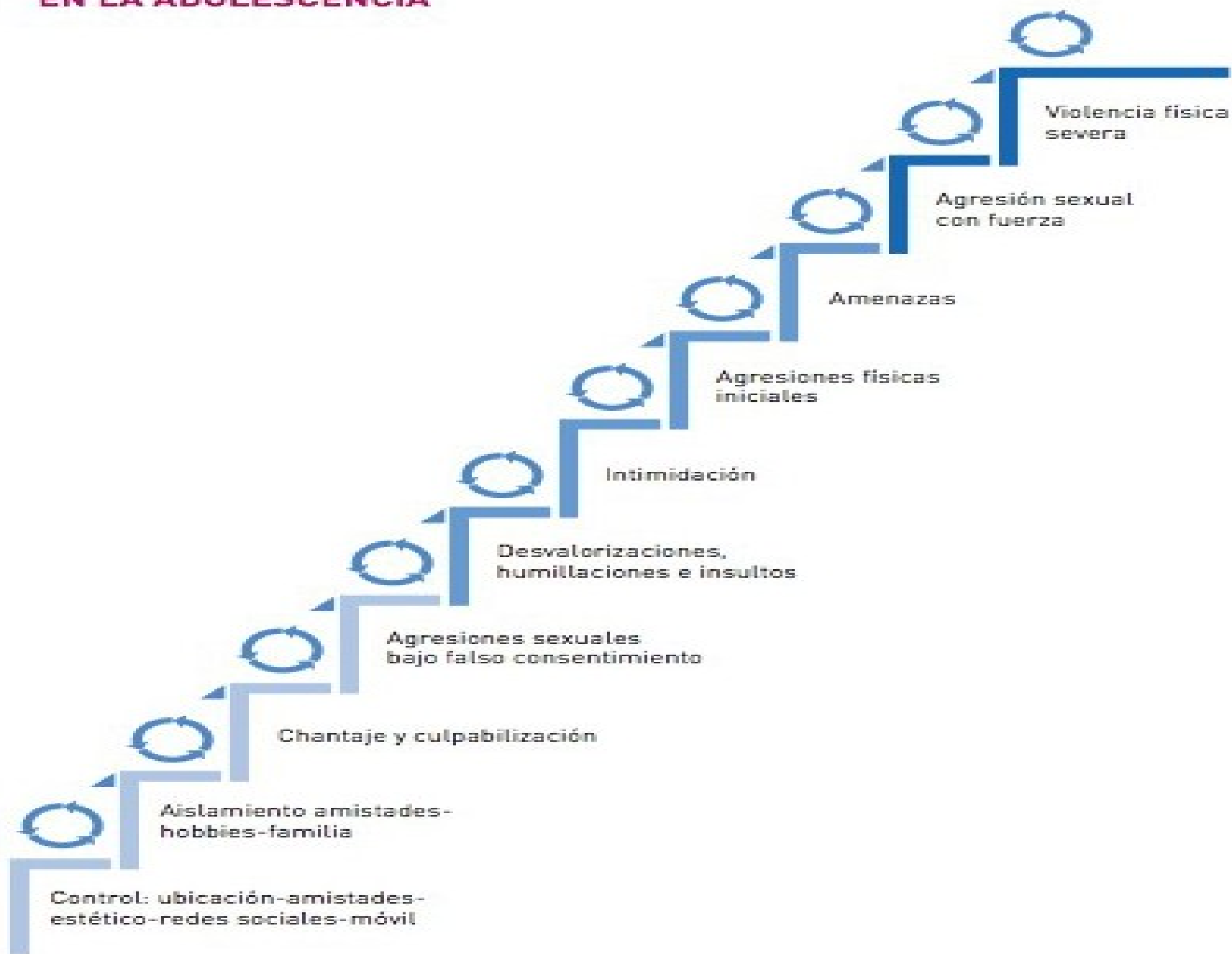
VIOLENCIA PSICOLÓGICA INVISIBILIZADA



2.ª parte: Violencia visibilizada: psicológica/física y/o sexual



ESCALERA CÍCLICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA



**5.- La violencia en la red no es solo de jóvenes...
...ni es un problema de jóvenes.**

Es el problema de una sociedad sexista, que repercute en las y los jóvenes

Aunque la ciberviolencia de género se empezó a detectar en jóvenes y adolescentes, la popularización del uso de las redes sociales y de las TICs ha provocado que mujeres de todas las edades sufran la ciberviolencia de género.

Planteárnoslo como un “problema de jóvenes” supone DESENFOCAR la responsabilidad, ya que se puede llegar a la conclusión de que son que los y las adolescentes son quienes crean estas situaciones.

Las y los jóvenes son el reflejo de lo que hemos inculcado con nuestras palabras y con nuestros actos: una sociedad que sigue perpetuando y reproduciendo la violencia contra las mujeres y la violencia sexual.

“Las redes sociales son espacios donde las violencias se están haciendo públicas y visibles, en las que los problemas que aún no hemos solucionado como sociedad se ven retratadas como en un selfie.”

**La ciberviolencia hacia las adolescentes en las redes sociales
(IAM 2018)**

El entorno social y cultural en el que viven las adolescentes hoy en día aún es muy sexista, a pesar de la igualdad formal conseguida en los últimos años:

- Perviven creencias y estereotipos que identifican comportamientos y roles diferenciados para ellas y ellos.**
- Se reproduce violencia simbólica y presión social hacia las mujeres en medios de socialización: medios audiovisuales, TV, cine, series, videojuegos, música, moda y publicidad siguen enviando el mensaje a las chicas: “vales más si eres más sexy”.**
- Las idealizaciones sobre el amor y las relaciones de pareja pueden hacer que las relaciones adolescentes sean dependientes y el control esté normalizado y justificado como una forma de amor.**
- Los estereotipos y creencias sobre las relaciones sexuales que se establecen, siguen poniendo en ellas la culpa, evidenciando un modelo de sexualidad tradicional donde consideramos a ellas responsables de decir no y permitimos que ellos puedan no escucharlo.**

6.- El consumo de pornografía a través de las redes, en personas jóvenes y muy jóvenes, pese a no ser en sí una conducta violenta, está generando mucha violencia en las relaciones sexuales y está normalizando la “cultura de la violación”. Por ello la podemos clasificar también como violencia machista tras las pantallas

¿Por qué el consumo de pornografía
cada vez más extendido:

hipótesis *Triple A Engine*

- **ACCESIBILIDAD:** facilidad de acceso.
- **ASEQUIBILIDAD:** bajo o nulo coste para acceder a este material
- **Posibilidad de acceder desde el ANONIMATO**

Estamos incurriendo en una dejación, al no realizar una educación sexual integral (afectiva, emocional, con perspectiva de género, basada en el dese mutuo...)

Pero esa “educación” si se está realizando: aprendizaje a través de la PORNOGRAFÍA

7.- Nombrar la violencia es incómodo, nos hace conscientes de una realidad dañina que estamos vivenciando.

Nos hace reexperimentar las sensaciones provocadas por situaciones de violencia.

Nos tensa e intentamos evitarlo quitándole importancia, naturalizándola, normalizándola... no nombrándola o modificando el lenguaje.

Pero si no nombramos...

NO IDENTIFICAMOS

El patriarcado es un sistema que se adapta permanentemente, y una de las formas de hacerlo es a través del lenguaje.

El lenguaje puede contribuir a la NORMALIZACIÓN de la violencia, ya que las formas de nombrarla van cambiando y complejizándose, pudiéndose llegar a que al nombrarlas de otra manera no las pensemos como violencia.

CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE DOMINIO

1.ª parte: instauración del sistema de dominio: primeras señales

VIOLENCIA PSICOLÓGICA INVISIBILIZADA



OBJETIVO: ANULACIÓN DE LA AUTONOMÍA DE LA CHICA

2.ª parte: Violencia visibilizada: psicológica/física y/o sexual

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

*IMPOSICIONES: aislamiento + control
+ prohibiciones*

Desvalorizaciones/humillaciones

Agresiones verbales/no verbales

Acoso/ciberacoso

Abuso emocional/culpabilizaciones

Amenazas/intimidaciones

Violencia física

Violencia sexual

GASLIGHTING

CIBERBULLING

**PORN
REVENGE**

GROOMING

GHOSTING

SEXTING

CURVING

FLAMIGN

**HARASSMENT
SPAMMING**

SEXTORSIÓN

**CIBER
GOSSIP**

DICK PICS

GASLIGH

CIBERBULLING

**ANGLIFICAR la experiencia de
violencia nos hace
desconectarnos de ella.**

**“LO QUE NO SE NOMBRA NO
EXISTE”**

**CIBER
GOSSIP**

DICK PICS

SEXTORSIÓN

Si preferimos emplear los nombres de las distintas formas de violencia en su versión inglesa, por adaptarnos al lenguaje empleado por las y los jóvenes, no olvidemos nunca explicar en que consisten esos comportamientos y sobre todo no olvidemos darles la dimensión real que tienen, añadiendo:

“Y ESO ES VIOLENCIA”

8.- La prevención de la ciberviolencia de género no puede basarse exclusivamente en los comportamientos de la víctima (como ha sucedido en demasiadas ocasiones en campañas de prevención de la violencia sexual), ya que ocasionan culpabilización y revictimización de la víctima de la ciberviolencia.

DON'T GO OUT ALONE
DON'T DRINK TOO MUCH
DON'T FORGET TO LOCK YOUR DOOR
DON'T MAKE EYE CONTACT
DON'T GO TO THAT NEIGHBORHOOD
DON'T GO OUT AFTER DARK
DON'T WEAR THOSE GUYS (DON'T TRUST THAT SHORT SKIRT)
DON'T LIVE ALONE
DON'T INVITE HIM BACK TO YOUR HOUSE
DON'T GIVE HIM YOUR NUMBER
DON'T WALK DOWN THAT STREET
DON'T LET YOUR GUARD DOWN
DON'T FORGET YOUR MACE
DON'T SMILE
DON'T GO OVER TO HIS HOUSE
OPEN THE FRONT DOOR
DON'T DRAW ATTENTION TO YOURSELF
(DON'T FEEL SAFE)



No salgas sola. No bebas demasiado. Cierra la puerta con llave. No mires a los ojos. No vayas a ese barrio. No salgas de noche. No te pongas esa minifalda. No te fíes de esos tíos. No vivas sola. No invites a hombres a tu casa. No le des tu teléfono. No vayas andando por esa calle. No bajes la guardia. No sonrías. Lleva un spray antivioladores. No abras la puerta. No vayas a su casa. No llames la atención. (No te sientas segura)

Las principales conductas de evitación son dos: no seas o parezcas sexualmente disponible, y no estés sola en lugares poco transitados.

La prevención de la violencia en las redes pasa por diseñar estrategias para enseñar a chicas y chicos a:

- **Relacionarse sin violencia y en igualdad.**
- **Asumir las consecuencias de “lo virtual” en la vida real.**
- **Trabajar la empatía. Tener conciencia de las repercusiones en las demás personas de lo que hacen en las redes.**
- **Conocer que comportamientos en las redes son violentos o dañinos y tiene que funcionar como “señales de alarma”.**
- **Crear redes de apoyo para la autodefensa y el apoyo colectivo a quienes sufren ciberviolencia**

**Educación emocional
feminista para detectar.**

**Autodefensa feminista
para defendernos.**

**Espacio propio para
bientratarnos.**

Ianire Estébanez

TRES PREGUNTAS:

- **¿Cómo plantearías una campaña de prevención de la ciberviolencia basada en la creación de grupos de autoapoyo?**
- **Una chica de tu grupo ha sufrido venganza porno por parte de su expareja ¿cómo debería reaccionar el grupo de iguales?**
- **Crees que es posible emplear material audiovisual porno para realizar educación sexual? ¿como?**

TRES PREGUNTAS:

¿Cómo trabajaríamos con el grupo de iguales de una chica que sufre

- Ciberacoso por parte de su expareja**
- Venganza porno por parte de su expareja**
- Cibercontrol por parte de su pareja?**



obrigado

Dank U

Merci

mahalo

Köszi

спасибо

Grazie

Thank
you

mauruuru

Takk

Gracias

Dziękuję

Děkuju

danke

Kiitos